

## Формирование связной речи посредством метода мнемотехники у дошкольников с общим недоразвитием речи

Одним из наиболее эффективных методов наглядности в обучении может являться мнемотехника.

**Мнемотехника** — система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.

Использование мнемотехники для детей с общим недоразвитием речи помогает преодолеть различные затруднения:

- ✓ самостоятельно определить при рассмотрении предмета его главные свойства и признаки;
- ✓ установить последовательность изложения выявленных признаков;
- ✓ удержать в памяти эту последовательность, которая является планом — рассказом описания.

Использование метода мнемотехники на занятиях по развитию связной речи позволит детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее в соответствии с поставленными воспитательными задачами.

Особое место в работе с детьми в этом направлении занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей.

Нужно придерживаться правил работы с мнемотаблицами:



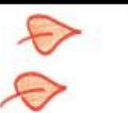


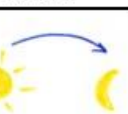



не использовать больше 2-х схем в день;

число квадратов в схеме не должно превышать девяти;






















































картины в таблицах должны быть для детей младшего возраста — цветными, для старшего возраста — можно графические.













































Работа с мнемотаблицами строится в три этапа:




















































- Рассмотрение таблицы и разбор изображений;
- Преобразование гексограмм и абстрактных символов в образы (перекодирование);
- Рассказ текста с опорой на мнемотаблицу.

<b>Осень</b>	 Опустел скворечник.	 улетели птицы,	 листьям
	 на деревьях	 тоже не сидится.	 Целый день сегодня
	 всё летят, летят.	 Видно, тоже в Африку	 улететь хотят.




























<b>Осеннее утро</b>			
	Стало вдруг светлее вдвое, двор	как в солнечных лучах.	
	это платье золотое у березы на плечах.		
	Утром мы во двор		
	идем - листья сыплются дождем.		
Под ногами шелестят и летят, летят, летят...			
Пролетают паутинки с пауч- ками в серединке и высоко от земли			
		<b>ВСЁ</b>	
пролетели журавли. Всё			
летит! Должно быть, это улетает			
наше лето!			
<b>Осенние деревья</b>			
	Ветер по лесу летал,		
	ветер листки считал.		
Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,			
вот с березы золотой. Вот последний лист с осинки			
ветер бросил на тропинку.			
<b>Подарки осени</b>			
	Ходит осень в нашем парке.		
	Дарит осень всем подарки.		
Бусы красные - рябине, фартук розовый -			
осине, зонтик желтый - тополям,			
фрукты осень дарит нам.			

<p><b>Хлеб</b></p>	 Вот он хлебушек душистый,	 вот он круглый,	 золотистый.
	 В каждый дом,	 на каждый стол	 он пожаловал, пришел.
	 В нем здоровье,	 сила наша.	 В нем чудесное тепло.
	 Сколько рук	 его растило,	 охраняло, берегло!
<p><b>Картошка</b></p>	 Из картошки	 много блюд	 приготовить можно.
	 Её варят, жарят, трут,	 на костре её пекут.	
<p><b>Яблоко</b></p>	 Само с кулачок,	 круглый бочок.	 Тронешь пальцем -
	 гладко,	 а откусишь -	 сладко.
<p><b>Зима</b></p>	 Под	 снежным	 покрывалом
	 покочнется	 земля.	 В краю
	 большим	 и малом	 всё снежные поля.
	 Бери скорее	 санки,	 из дома
	 выбегай.	 Поеден	 утром рано
	 кататься	 в снежный	 край.
<p><b>Зимой</b></p>	 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
	 Бабу снежную слепили	 птичек	 крошками
	 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
	 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

<p><b>Снегири</b></p>	 Вот на ветках,	 посмотри,	 в красных майках
	 снегири.	 Распушили перышки,	 греются на солнышке.
	 Головой вертят,	 улететь хотят.	
<p><b>Мишка</b></p>	 Белый	 мишка	 на рыбалку
	 не спеша	 идёт	 вразвалку.
	 Чует	 мишка-рыболов,	 что богатый ждёт улов.
<p><b>Лесные животные</b></p>	 У лисы	 в лесу глухом	 есть нора - надёжный дом.
	 Под кустами	 ёж колючий	 нагребает
	 листьев кучу.	 Спит	 в берлоге косолапый,
	 до весны сосёт там лапу.	 Есть у каждого свой дом.	 Всем тепло, уютно в нём.
<p><b>Почтовый ящик</b></p>	 Синий домик	 у ворот.	 Угадай, кто в нём живёт.
	 Дверца узкая	 под крышей	 не для белки,
	 не для мыши.	 В эту дверь	 приходят вести.
	 Полчаса	 проводят вместе.	 Вести
	 долго	 не сидят,	 во все стороны летят.

<p><b>Весна</b></p>	 На дворе	 звенит	 капель,
	 по полям	 бежит	 ручей,
	 на дорогах	 лужи.	 Скоро выйдут
	 муравьи	 после	 зимней стужи.
	 Пробирается	 медведь	 сквозь
	 лесной	 валежник.	 Стали птицы
	 песни	 петь,	 и зашел подснежник
<p><b>Космос</b></p>	 В темном небе звезды светят.	 Космонавт	 летит в ракете.
	 День летит	 и ночь летит.	 И на Землю вниз
	 глядит.	 Видит сверху он	 поля,
	 горы,	 реки	 и моря.
	 Видит он весь шар земной,	 шар земной -	 наш дом родной.
<p><b>Береза</b></p>	 Эта модница	 лесная	 часто свой наряд
	 меняет.	 В шубе	 белою зимой.
	 Вся в серёжечках	 весной.	 Сарафан зелёный
	 летом.	 В день осенний	 в плащ одета.
	 Если ветер налетит,	 золотистый плащ	 шуршит.

<p><b>День Победы!</b></p>		<p>9 МАЯ День Победы -</p>	<p>☀️ светлый</p>	<p>🎆 праздник.</p>	
<p><b>Повар</b></p>		<p>нэм Я ему так рад,</p>	<p>орез: потому что вместе с дедом</p>	<p>и ввнелбел' кэтл' сду еду</p>	
<p><b>Продукты</b></p>		<p>Рыбу, и фрукты</p>	<p>мясо, называем</p>	<p>сок мы</p>	
<p><b>Лето</b></p>		<p>с поевзеткою хотнл</p>	<p>в блкв' повзв</p>	<p>он лозовнл в кошзкв</p>	
<p><b>Лук</b></p>		<p>едн Сидит</p>	<p>и псм, дед.</p>	<p>мы продуктами зовем Во сто шуб одет.</p>	
		<p>Кто</p>	<p>его раздевает,</p>	<p>тот слёзы проливает</p>	

<p><b>Фруктовый сад</b></p>	 Как хорош	 наш летний сад!	 Фруктами всегда богат.
	 Вишен стройных целый ряд.	 Рубином	 ягоды
	 горят.	<a href="http://www.bolshun-spb.ru">www.bolshun-spb.ru</a>  Рядом здесь	 растёт
	 плодами и слива,	 плодами сочными красива.	 Груш и яблок аромат.
	 Съесть	 одно бы	 каждый рад!
<p><b>Фиалка</b></p>	 На солнечной	 опушке	 фиалка расцвела.
	 Лиловенькие ушки	 тихонько	 подняла.
	 В траве она запрячется,	<a href="http://www.bolshun-spb.ru">www.bolshun-spb.ru</a>  не любит	 лезть вперед.
	 Но каждый	 ей поклонится	 и бережно возьмёт.