**деловая игра *"Что вы знаете о здоровье"***  
  
Эта игра позволяет выяснить знания воспитателей о методах оздоровления детей. Воспитывать умение решать педагогические ситуации. Совершенствовать навыки общения с коллегами.  
  
**Цель** игры: выяснить знания воспитателей методики физического воспитания, методов оздоровления детей. Воспитывать умение решать педагогические ситуации. Совершенствовать навыки общения с коллегами.  
  
 **Правила игры**: всем участникам разделиться на 2 команды, каждая команда выбирает капитана. Время подготовки к конкурсу: 1-2 минуты. Жюри оценивает каждый конкурс и подводит общий итог  
  
**Ход игры:**  
  
**Конкурс 1: «Приветствие»**  
  
Придумать название и девиз команды, приветствие и пожелания команде   
  
соперников. Максимальная оценка - 3 балла.  
  
**Конкурс 2: «Разминка»**  
  
Провести со своей командой пальчиковую гимнастику. Максимальная оценка - 3 балла.  
  
**Конкурс 3: Блиц - игра.**  
  
Команды по очереди дают по одному ответу на каждый вопрос:  
  
- перечислить упражнения на формирование правильной осанки у детей;  
  
- назвать упражнения для профилактики плоскостопия у детей;  
  
- перечислить дыхательные упражнения для детей;  
  
- назвать упражнения для расслабления.  
  
Оценка: по 1 баллу за правильный ответ, баллы суммируются.  
  
**Конкурс 4: Профессионалы.**  
  
На обсуждение командам предлагаются практические ситуации. Максимальная оценка - 3 балла за каждую ситуацию.  
  
1. Валина мама часто жалуется врачу, что её дочь болеет.  
  
- Чуть сквозит, она начинает кашлять. Зимой все дети на санках, а моя сидит дома бледная, с насморком. Почему одни дети не боятся простуды, а моя то и дело болеет? Советуют: надо закаливать ребёнка. А нам не до закаливания! Пусть здоровых закаливают!  
  
**Права ли мама?** Как можно укрепить здоровье ослабленного ребёнка?  
  
2. Пятилетний Виталик, появляясь утром в детском саду, сразу же затевает беготню. Трудно переключить его спокойные занятия. А если, подчиняясь   
  
требованиям воспитателя, он начинает с детьми играть, то вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами. Так он стал вести себя недавно. В беседе с отцом выясняется, что после переезда на новую квартиру, родители вынуждены долго вести сына в автобусе в детский сад. «Значит, ребёнок устаёт», - предполагает воспитатель.  
  
- Да нет, не может этого быть. Ведь он сидит всю дорогу, - возражает отец. - Если бы уставал, так не затевал бы возню, придя в детский сад!  
**Прав ли отец?** Может ли ребёнок уставать от того, что долго находиться в однообразном положении? Почему?  
  
**Конкурс 5: Знатоки.**  
  
Командам предлагается ответить на вопросы, побеждает команда, давшая наиболее полный и правильный ответ. Максимальная оценка - 3 балла.  
  
- перечислить методы оздоровления детей;  
  
- назвать формы двигательной активности детей в течение дня;  
  
- назвать правила здорового питания.  
**Конкурс 6: Задания для капитанов.**  
  
Капитан проводит с командой - соперницей подвижную игру, одной из основных задач которой является воспитание у детей: - выдержки; -смелости. Максимальная оценка - 3 балла.  
  
**Конкурс 7: Поиграем!**  
  
Команды демонстрируют элементы игр, которые лечат: - с песком;- с водой. Максимальная оценка - 3 балла.