**Перспективный план по руководству сюжетно-ролевыми играми во второй младшей группе.**

**Сентябрь-Октябрь.**

**«Семья»**

Цель: Содействовать развитию игр, в которых дети отображают жизнь и деятельность окружающих. Продолжать формировать у детей умение связно передавать в игре несколько последовательных эпизодов (куклы гуляют, обедают, ложатся спать и т.д.) Побуждать подражать хорошим поступкам людей (мама заботливо кормит своих детей, гуляет с ними, лечит больных).

Нравственное воспитание: Помогать маме по хозяйству, заботиться о младших.

Методические приемы:

 1. Прочитать детям А.Барто – «Машенька», Е.Благинина - «Вот какая мама»,

З.Александрова- «Купание».

 2. Показ кукольного театра «Теремок», «Репка».

 3. дидактические игры:

«Оденем куклу на прогулку»,

«Купание куклы»,

«Обставим кукле комнату»,

«Напоим куклу чаем» и т.д.

 4. Рассмотреть с детьми картины на бытовые темы:

«Купание куклы»,

«С детьми на прогулке».

 5. Показ воспитателем как нужно играть. Участие воспитателя в игре.

 6. Изготовление вместе с детьми предметов для игры.

 7. Разучивание песенок, плясок: «Дождик», «Зайка» и т.д.

**Ноябрь.**

**«Автобус»**

Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых. На автобусе работает шофер, он перевозит людей, он открывает дверцу кабины, садится за руль, заводит машину, если она сломается, ремонтирует ее. Пассажиры покупают билеты. В автобусе все люди едут спокойно, дети уступают место взрослым, водитель объявляет остановки, открывает и закрывает двери для пассажиров.

Нравственное воспитание: уступать в автобусе место старшим, девочке с куклой, за билет говорить - спасибо - пожалуйста. В автобусе не кричать, выходить только после остановки автобуса.

Методические приемы:

1. Прочитать детям «Рассказы о маленьком автомобильчике» Лейла Берг, «Игрушки» А.Барто.
2. Пение песен: «Машина».
3. Подвижные игры: « Поезд», «Воробушки и автомобиль».
4. Наблюдение за транспортом.
5. Рассматривание картин, игрушек.
6. Постройка автобуса из строительного материала.
7. Изготовление с детьми билетиков для игры.
8. Показ игры и участие воспитателя на первых порах в игре.

**Декабрь-Январь.**

**«Больница»**

Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых, в больнице людей лечит врач, медсестра. Больным ставят градусники, дают таблетки, смотрят горло, делают уколы. Врач и медсестра в белых халатах внимательны и заботливы. Больные ждут приема по очереди. Говорят здравствуйте, спасибо, пожалуйста, досвидание.

Нравственное воспитание: Воспитывать в детях вежливость, уступчивость, благодарность.

Методические приемы:

1. Прочитать детям «Больная кукла» Берестов, «Айболит» Чуковский.
2. Беседа с детьми о назначении атрибутов к игре, что чем делают.
3. Экскурсия в медицинскую комнату детского сада, беседа со старшей медсестрой.
4. Обучение игре: сначала воспитателю брать главные роли на себя. Привлекать детей к изготовлению атрибутов к игре: комочки ваты, карточки, и др.

**Февраль.**

**«Детский сад»**

Цель: Продолжать знакомить с трудом взрослых. В детском саду работают воспитатель, няни, заведующая, повар, медсестра, прачка, музруководитель.

Познакомить: кто что делает. В детский сад ходят дети, чтобы мамы могли работать. Дети в детском саду играют, занимаются, кушают, спят. В детский сад все дети дружны, веселы, помогают друг другу, взрослым.

Нравственное воспитание:

Воспитывать дружбу, желание помогать товарищу, заботиться о младших, не ломать игрушки, убирать на место, не мешать друг другу в играх.

Методические приемы:

1. Прочитать детям «Катя в яслях», «Ясочкин садик» Александровой.
2. Провести занятие на тему- «Наблюдение за работой воспитателя, няни, музруководителя и других работников детского сада».
3. Провести экскурсии по групповым комнатам, рассмотреть мебель, игрушки, посуду, оформление группы, уточнить с детьми, кто это все делает?
4. Провести дидактические игры: «Укладывание куклы спать», «Кукла проснулась», «Сборы на прогулку», «Угостим куклу чаем».
5. Строительные игры с крупным и мелким стройматериалом. Строить мебель для кукол, домики, манеж, горку и др.
6. Учить детей убирать игрушки по местам. Участие детей в уборке игровых уголков, мытье игрушек.
7. Обучение детей хороводным играм, детских песен.
8. Показ воспитателем игры в детский сад, участие на первых порах самой.

**Март.**

**«Пароход»**

Цель: Учить стоить пароход из стройматериала. Узнавать водный транспорт на картинках в игрушках.

Пароход плывет по воде, на нем есть капитан, матросы. У капитана- фуражка, рупор, бинокль, он управляет пароходом, он командир экипажа, матросы слушаются капитана. У парохода есть руль, якорь, он плавает в другие страны.

Методические приемы:

1. Игры детей с водой и бумажными корабликами, изготовление бумажных корабликов вместе с воспитателем.
2. Рассматривание на картине кораблей, пароходов.
3. Строительство из стройматериала пароходов.
4. Показ игры, взять роль капитана на себя. Поручать роль капитана более развитым детям.
5. Проводить подвижные игры: «Море волнуется», «Через ручеек», «Не замочи ног», «Удочка».

**Апрель-Май.**

**«Магазин»**

Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. В магазине работает продавец, кассир. Кассир получает с покупателей деньги, выдает чек, продавец отпускает товар, мы покупаем в магазине хлеб, молоко, овощи, фрукты и др. В магазине люди стоят в очереди. Покупки кладут в сумки. За покупки говорят спасибо.

Методические приемы:

1. Провести дидактические игры с разрезными картинками- наша посуда, игрушки, «Узнай по описанию овощи», «Какие знаешь конфеты, узнай по вкусу», «Назови одним словом» и др.
2. Предложить детям строить из стройматериала магазин.
3. Предложить детям принять участие в изготовлении игрушек из глины: конфеты, орехи, колбаса и др., бумажные деньги, кошельки, деньги, чеки.
4. При обучении игре в магазин на первых порах брать главную роль на себя воспитателю.
5. Провести экскурсии к магазину, наблюдать, как люди заходят и выходят из магазина.
6. Предложить детям говорить «спасибо», «пожалуйста».

**Предметно-развивающая среда во второй младшей группе. Оборудование для развития**

**сюжетно-ролевых игр.**

Во второй младшей группе продолжается формирование и развитие игровых навыков. Задачи воспитателя:

1.способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений;

2.в совместных с детьми играх развивать у детей умение при­думывать несложный сюжет, выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (делать покуп­ки, готовить обед, накрывать на стол), выполнять роль в со­вместной игре со сверстниками;

3.в совместных играх с детьми учить ролевым взаимодействи­ям в сюжетах с 2-3 действующими лицами, в индивидуаль­ных играх с партнерами-игрушками выполнять роль и за себя, и за игрушку;

4.поощрять попытки детей самостоятельно выбирать атрибу­ты для игр, дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками;

5.учить детей использовать в играх строительный материал.

Исходя из этих задач во второй младшей группе еще оста­ются готовые игровые зоны, но они значительно обогащаются.

**Для игры *«Семья»***

**Куклы:** куклы девочки и мальчики, куклы-младенцы в кон­вертах, наборы кукольной одежды для разных сезонов. Ку­кольная одежда может помещаться уже не в отдельном шка­фу, а в пластиковых или картонных лотках, поставленных на стеллажи. Каждый такой лоток имеет свое условное обо­значение: например, на коробку с постельным бельем мож­но поместить изображение кроватки; на коробку с зимней одеждой — изображение зимней шубы или шапки и снежин­ку и т.п.

**Оборудование для игр с куклами**

* постельные принадлежности (до 5 комплектов)
* мебель для кукол (столы, стулья, кровати разных размеров)

- коляски, санки и качели для кукол

* стиральные наборы
* утюги

-телефон со звонком

-наборы кукольной посуды — кухонной, столовой и чайной; посуду тоже не обязательно помещать в отдельный шкаф или красиво расставлять на полках, заведите для нее отдельные красивые коробки

**Зона для игры в *«Магазин»***

-прилавок или витрина

-несколько различных наборов продуктов, которые могут хра­ниться на полочках под прилавком: молочные продукты, овощи и фрукты из пластика или дерева небольшого разме­ра, бакалейные или гастрономические товары кассовый аппарат

-сумочки разные

**Зона для игры в *«Больницу»:***

здесь содержатся игрушечные атрибуты из пластика — банки, стетоскоп, шпатели, градус­ники. Во второй младшей группе не должно быть баночек или коробок от таблеток.

***«Парикмахерская»:***

зеркало, различные флаконы из пласти­ка или небьющегося стекла небольшого размера от духов и шампуней, расчески, щетки из пластика, игрушечные фены.

***Игрушки-животные:***

 наборы диких и домашних животных разного размера, сделанные из разных материалов.

 ***Транспортные игрушки:***

 автомобили легковые и грузовые, автобусы, электровозы (паровозы) с вагонами, лодочки и ка­тера разных размеров, самолеты, вертолеты.

***Игровые строительные поборы:***

напольный конструкто-строитель, настольные строительные материалы, крупные пластиковые легоподобные конструкторы, мелкие пласти­ковые игрушки для обыгрывания построек.

***Предметы-заместители.***