**РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ**

**ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**НА РЕБЕНКА на РПМПК**
 В характеристике указывается, с какого времени ребенок посещает детский сад,

откуда поступил (из семьи, из другого дошкольного учреждения).
 Педагогическая характеристика должна раскрыть особенности **усвоения учебных умений и навыков в процессе изучения программы детского сада.**

При этом воспитатель отмечает:
- насколько ребенок проявляет интерес к занятию;
- какие виды работ вызывают наибольшие трудности;
- насколько ребенок усидчив во время занятий;
- как быстро ребенок переключается с одного вида деятельности на другой;
- насколько ребенок критичен в оценке своих результатов при выполнении заданий;
- как принимает помощь взрослых в случае возникновения затруднений;
- какова степень самостоятельной активности при решении учебных задач.

 Особо оценивается **игровая деятельность ребенка**. Учитывая, что к старшему дошкольному возрасту у детей формируются такие сложные виды игры, как сюжетно-ролевая, игра-драматизация и т. д., важно оценить:
- может ли ребенок организовать подобные игры;
- какую роль при этом отводит себе;
- может ли регулировать игровые отношения вербально (т.е. с помощью речи);
- в какой степени необходима помощь со стороны взрослых;
- каким играм уделяет больше внимания (подвижным, настольным, дидактическим и пр.);
- предпочитает играть один или с товарищами;
- играет молча или оречевляет выполняемые действия;
- каким образом решает конфликтные ситуации в игре: плачет, жалуется взрослому, прибегает к силовым методам и пр.

 Характеризуя **выполнение режимных моментов**, воспитатель отмечает активность ребенка на прогулке, степень сформированности навыков самообслуживания (умение самостоятельно одеться, раздеться, застегнуть пуговицы и т. д.) и желание содержать свою одежду в чистоте и порядке, особенности ребенка в процессе приема пищи (не поперхивается ли во время еды, тщательно ли ее прожевывает, не наблюдаются ли трудности при пользовании столовыми приборами и пр.).

 Воспитатель анализирует, насколько спокойно ребенок засыпает, не тревожен ли его сон.

**Аккуратность.**

- Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.

- Содержит в надлежащем порядке собственные вещи.

- Не проявляет большого стремления к поддержанию порядки вокруг себя. Иногда приходит в детский сад неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество.

- Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих вещей, не бережет общественное имущество, даже портит его.

- Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае, не задумываясь, портит общественное имущество.

**Отношение к людям:**

- Всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку.

- Склонен проявлять заботу о незнакомых людях.

- Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично.

- Как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает.

**Общительность.**

- Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.

- Как правило, с удовольствием общается с людьми.

- Стремиться общаться с ограниченным кругом людей.

- Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.

- Замкнут, необщителен.

**Скромность.**

- Никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг.

- Иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих действительных достижениях, достоинствах.

- Сам рассказывает товарищам обо всех своих действительных достижениях, достоинствах.

- Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

**Стремление к успеху, первенству.**

- Всегда и во всем стремится быть первым (в обучении, спорте и т.п.), настойчиво этого добивается.

- Стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет
достижениям в какой-либо одной области.

- Стремится в чем-то одном, особенно его интересующем, добиться признания, успеха.

- Никогда не стремится в чем-либо быть первым, получает удовлетворение от самой
деятельности.