

Творческий проект

«Моя любимая игрушка»

Выполнила:
воспитатель
Жук М.А.



Первая
младшая
группа №2



Цель: Научить детей играть дружно, бережно относиться к играм и к игрушкам.

Задачи:

Развивающие: Развивать умение играть с игрушками, использовать игрушку по назначению.

Обучающие: Учить играть дружно, вместе, не ссориться.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Прививать умение играть дружно, вместе, слаженно.



Актуальность проекта: В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть вместе. Поэтому считаю данный проект своевременным на данном этапе.

Вид проекта: Творческо – игровой, краткосрочный.
Адресация: Обогащение знаний детей о игрушках, их предназначении. Активизация словаря.

Участники проекта: Педагог, дети, родители.
Время реализации проекта: 2 недели.



Предполагаемые итоги реализации проекта.

- 1) Активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка.
- 2) Научиться бережно относиться к играм, игрушкам.
- 3) Умение играть дружно, не ссориться.

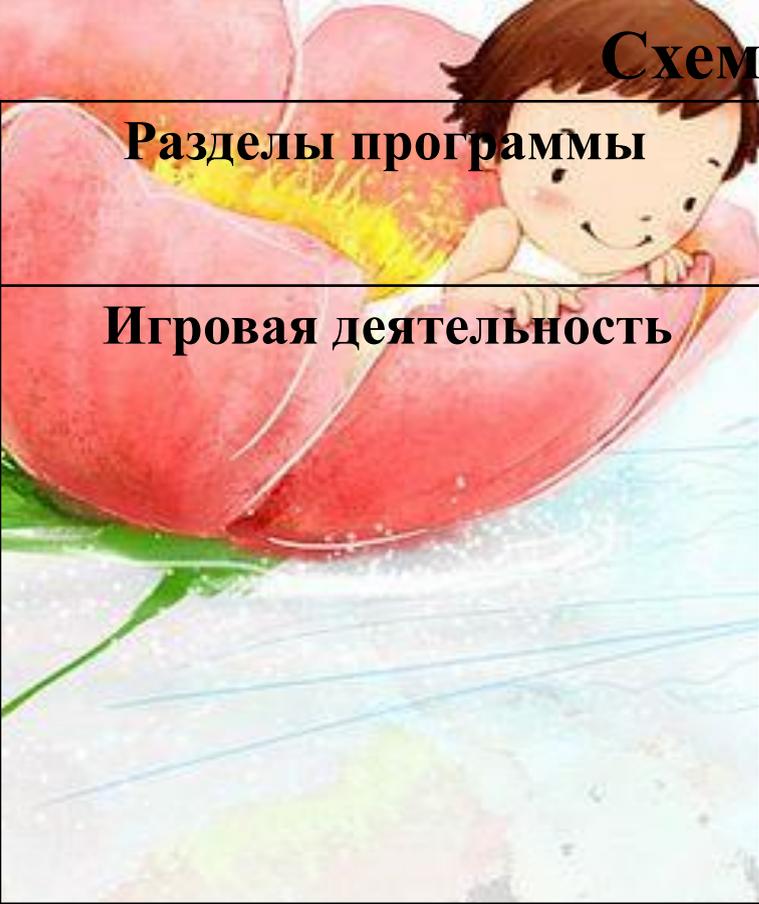
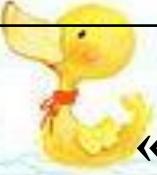
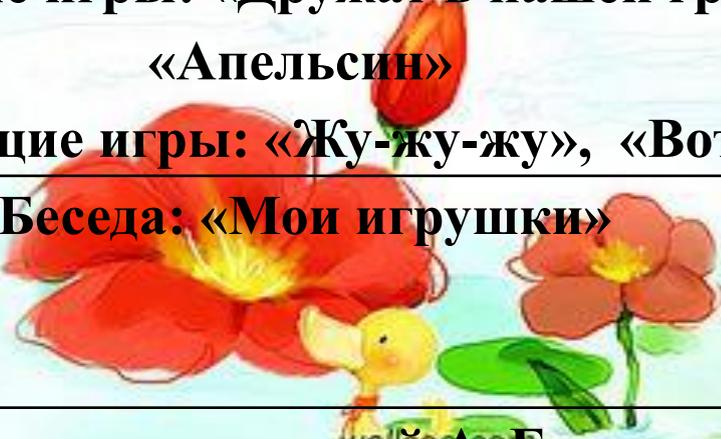


- Разработка проекта:**
- Подбор материала, ориентированного на детей 1,5-3 года.
 - Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, рассматривание иллюстраций, картины)

- Планирование игровых видов деятельности.
- Взаимодействие с семьей.



Схема реализации проекта

Разделы программы	Виды детско-взрослой деятельности
 <p data-bbox="56 284 815 904">Игровая деятельность</p>	 <p data-bbox="815 284 2163 904">-сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Поликлиника» -Д/и «Чудесный мешочек», «Пёрышки для петушка», «Орешки для белочки» -Настольные игры: «Лото», «Мозайка» -Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе...», «Апельсин» -Развивающие игры: «Жу-жу-жу», «Вот так!»</p>
<p data-bbox="56 904 815 1135">Социально-нравственное воспитание</p>	 <p data-bbox="815 904 2163 1135">Беседа: «Мои игрушки»</p>
<p data-bbox="56 1135 815 1409">Речевое развитие</p>	<p data-bbox="815 1135 2163 1409">Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» («Мишка». «Зайка» , «Флажок»)</p>

Познавательное развитие

Рассматривание картины «Дети играют»

Художественная литература

 **Чтение стихотворений А. Барто «Козлёнок», «Грузовик», «Мяч», «Кораблик»**
Чтение рассказа А. Толстой «Был у Пети и Миши конь»

Изобразительная деятельность

Рисование совместно с родителями на тему «Моя любимая игрушка»
НОД Образовательная область «Художественное творчество» (Лепка) Тема: «Мяч»

Театрализованная деятельность

«Пригласим лесных гостей», «Вместе весело играть», сюжетно-ролевая игра «Автомобиль»

Работа с родителями

Фотовыставка «Играем дома», составление альбома «Любимая игрушка»

Этапы работы над проектом

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагога
Подготовительный этап	- Рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы - Разучивание стихотворений	Пополнить игровые уголки атрибутами Внести дидактические и настольные игры Работа с родителями
Систематизация информации	Участие в играх (дидактические, театрализованные, пальчиковые)	Организация разных видов игр для детей

**Практическая
деятельность
детей**

**Рассматривание
картины «Дети
играют»,
рисование
совместно с
родителями
«Любимая
игрушка», лепка
«Мяч»**

**Подготовка родителей, детей к
совместному творчеству
Изготовление атрибутов к играм**

Оформление

**Оформление
выставки
фотографий,
альбома рисунков**

**Оформление выставки детских работ.
Оформление альбома**

Презентация

**Фотоотчёт игр,
демонстрация
рисунков «Моя
любимая
игрушка»**

Представление альбома «Дети играют»

