

Проект

«Живые семена»

старший дошкольный возраст



воспитатель
Догончина С. В.

2017 год

Цель: Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.



Задачи:

Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.



Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.



Углублять знания об условиях,
необходимых для роста семян
(земля, свет, тепло, вода).



Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастают, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.



Формировать представление о
выращивании растений из семян.



Формировать умение договариваться с воспитателем о распределении работы, ответственное отношение к порученному заданию.



Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.



Воспитывать желание добиваться
результата, чувство ответственности
за участие в общем деле.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный: определение цели и задач проекта, анкетирование родителей, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя (20.02.- 26.02.17г.).

Основной (или этап реализации проекта):
проводятся запланированные мероприятия
для реализации проекта (беседы, опыты,
эксперименты, творческая деятельность,
рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-6-
я неделя (27.02.-09.04.17г.)









Заключительный: подводятся
итоги, подготавливается
презентация, итоговая беседа
– 7-я неделя (10.04.-
16.04.17г.).



По реализации проекта «Живые семена» были получены следующие результаты:

- В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных культурах.
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений.
- В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

