

Тема проекта: “Игрушки”



Составила:
Воспитатель младшей
группы
Догончина С.В.



Актуальность

- Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка.



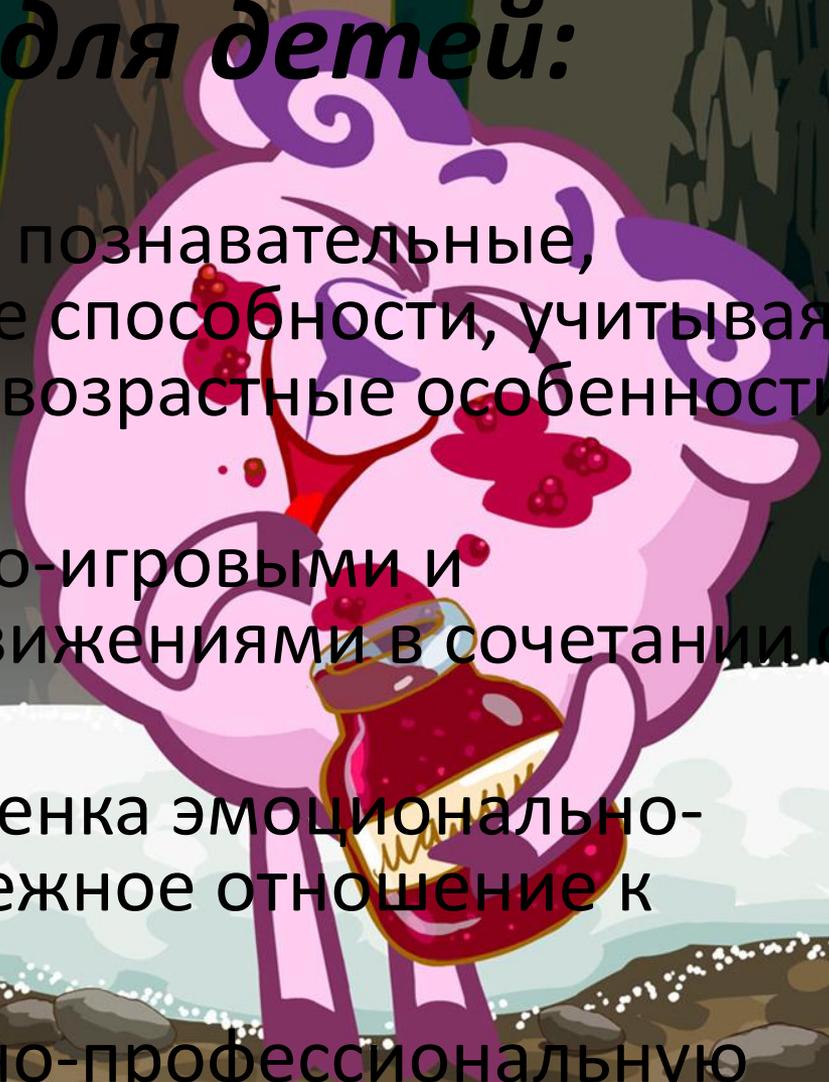
Цель проекта:

- формирование у ребенка в Детском саду и дома социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.



Задачи для детей:

- развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- Овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
- Формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.
- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

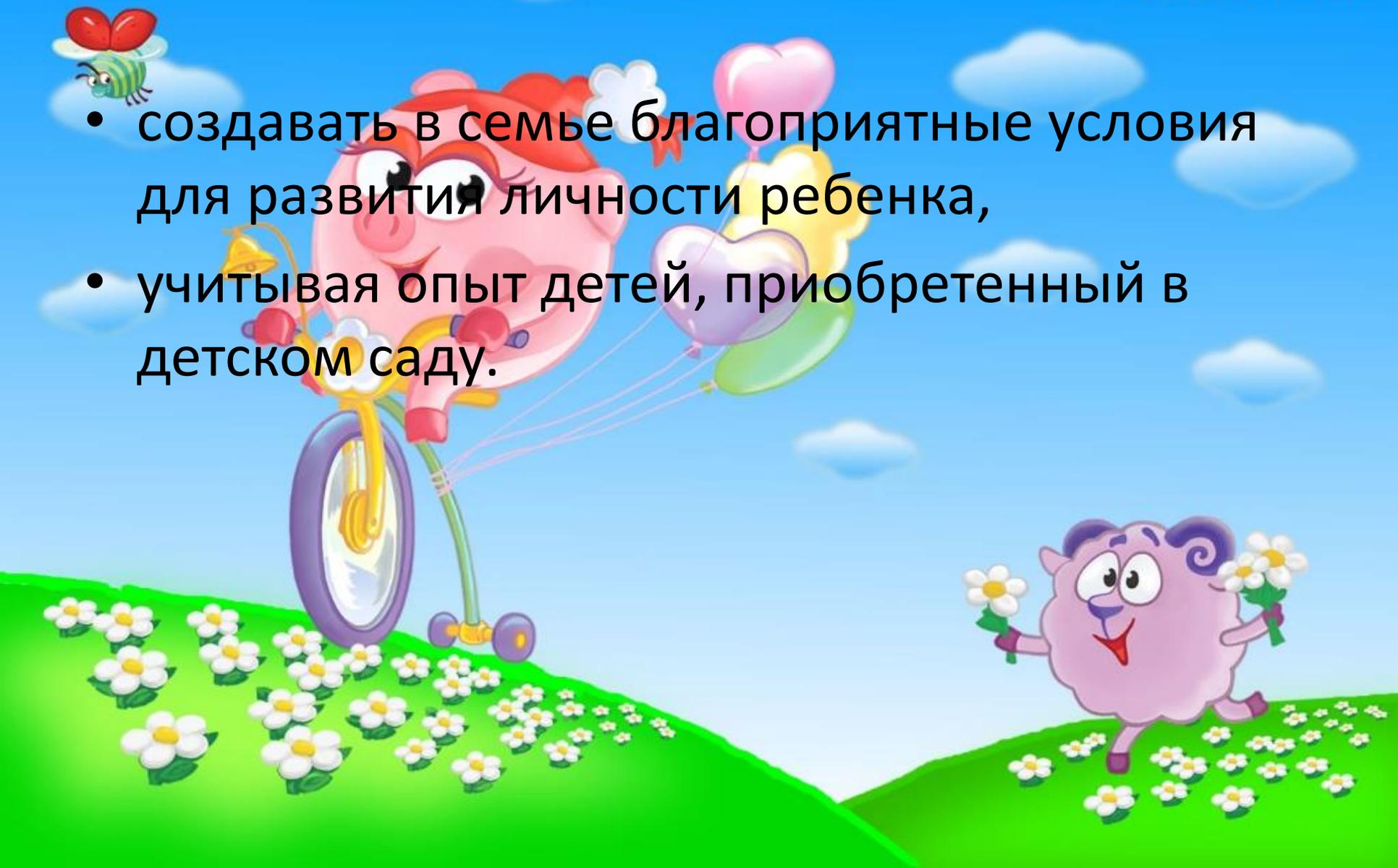


Задачи для родителей:



www.smeshariki.ru

- создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка,
- учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.



- **Участники проекта:**
- 1. Педагоги: воспитатели группы, музыкальный руководитель.
- 2. Дети 1 мл. группы.
- 3. Родители и другие члены семьи.
- **Длительность проекта:** 2 месяца



Ожидаемый результат

- дети :
- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;
- родители :
- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

I. Подготовительный этап:



- Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

II . Основной этап реализации проекта:

- Подбор игрушек для тематических выставок в д\с.
- Участие в оформлении выставок в группе.
- Участие в оформлении группы ко дню игрушки
- Выставка материалов “ Как я играю дома”.



III . Заключительный этап.

- Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:
- тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую, музыкально-игровую);
- отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами игрушек, дети проявляли интерес и желание играть с игрушками;
- возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог;
- считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.
- **Итоговое мероприятие: “День звучащей игрушки”**

