

Принято:

на педагогическом совете  
МАДОУ детский сад «Огонек»  
протокол № 4 от 26.05.2023г.

Утверждаю:



Заведующий МАДОУ детский сад «Огонек»

/Тогмидон Э.В./

Приказ № 36 от 26.05.2023г.

### **Отчёт по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Огонёк» за 2022-2023 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ детский сад «Огонёк» (далее - ДОУ) закрепляет положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 17.04.2023 № 20/1 основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 по 31.05.2023г.

**Цель ВСОКО:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Форма проведения:** в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад «Огонёк», в которой представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

**Состав комиссии:**

**Председатель комиссии:**

Тогмидон Э.В. - заведующий ДОУ;

**Члены комиссии:**

Соловьева Ю.А. - старший воспитатель;

Пилецкая Н.В. - воспитатель;

Штыкина Л.В. – учитель- логопед.

**Предметом системы оценки качества образования являются:**

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:**

- требования к психолого-педагогическим условиям;

- требования к кадровым условиям;

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;

- требования к оценке качества образовательного процесса;

- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

выводы, представленные в отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для работников ДООУ, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### **Оценка психолого-педагогических условий**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной программы разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом комплексных программ: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

Детский сад посещают 196 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %.

группы	Возраст детей	Кол-во воспитанников
I младшая	от 1,5 до 3-х лет	24
II младшая	от 3 до 4-х лет	26
средняя	от 4 до 5-х лет	26
санаторная	от 1,5 до 7-х лет	21
старшая №1	от 5 до 6 лет	22
старшая №2	от 5 до 6 лет	23
подготовительная №1	от 6 до 7-х лет	27
подготовительная №2	от 6 до 7-х лет	27

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлена доброжелательная атмосфера на группах среди педагогов и воспитанников, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;

- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;

- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;

- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной ООД выявил грамотное построение образовательного процесса: педагоги учитывают возрастные особенности детей, физическую, умственную, эмоциональную нагрузки, характер предшествующей и последующей деятельности, условия проведения занятий. При организации РППС созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное,

комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется возможность самостоятельно менять виды своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно видоизменяется (обновляется) с учетом темы недели, уровня развития умений и навыков детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал новое, был доступен и интересен детям и при этом опирался на уже имеющиеся знания и опыт детей. Образовательный процесс включает как совместную организованную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий и т. п. Для успешного усвоения программного содержания педагоги систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

***Выводы и рекомендации:***

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОУ.

### **Оценка кадровых условий**

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками не в полном объеме. Есть вакантные 0,5 ставки педагога-психолога. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательный процесс осуществляли 16 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 12 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- музыкальный руководитель- 2 чел.

**Качественный состав педагогического коллектива**

***Уровень квалификации***

Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
16	1	11	4

***Педагогический стаж***

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и выше
-	4	5	7

За прошедший учебный год подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога (высшая и первая категория ).

Одним из условий эффективности работы детского сада является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают квалификацию на КПК. Курсы повышения квалификации в 2022-23 учебном году прошли 14 педагогов. На май 2023 года все педагоги ДООУ имеют КПК.

### **Оценка профессиональной компетентности педагогов**

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и транслировать свой опыт на разном уровне и в различных формах.

Открытое НОД	РМО, конкурсы	Участие в педсоветах	Консультации семинары
6	4	15	8

Так же педагоги активно принимали участие в конкурсах, проводимы в районе и области.

#### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня**

Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Уровень ДООУ
8	4	2	16

#### **Выводы и рекомендации:**

Педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с требованиями законодательства. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

В дальнейшем планируется повышение квалификационных категорий педагогов.

### **Оценка предметно - пространственной развивающей среды**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Перечень помещений для организации социально-бытовых условий для воспитанников:

Наименование помещений	Количество
Групповые помещения	8
Туалетные комнаты для воспитанников	8
Раздевалки	8
Музыкальный зал /Физкультурный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский блок	1

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и предметы в группах и

кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые помещения организованы в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения для развития детской активности в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

В раздевалке каждой группы и в коридоре детского сада организуются выставки детских работ: поделки и рисунки.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для игр с песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для познавательного развития. На спортивной площадке физкультурное оборудование предназначено для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса, игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Есть необходимость в пополнении материальной базы игровым оборудованием и дидактическими пособиями.

## **Оценка качества организации образовательного процесса**

В МАДОУ детский сад «Огонёк» в 2022 – 2023 учебном году созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментом педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития (мониторинг по Верещагиной Н.В.), позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Педагоги соотносят свои наблюдения и определяют уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка в журнале наблюдений. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности). Анализ данных показывает положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей. Комплексное использование программ и технологий позволяет выстроить образовательный процесс с детьми в двух направлениях:

- планировании, направленном на усвоение определенного содержания программ;
- педагогической импровизации, благодаря которой педагоги варьируют содержание, формы работы и методы, исходя из ситуации взаимодействия с ребенком.

Критерием оценки качества является отношение и взаимодействие взрослых с детьми, детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей, используя следующие показатели: образовательный процесс, поддержка инициативы детей, игра, проектно-тематическая деятельность, исследовательская деятельность и экспериментирование, строительство и конструирование, самообслуживание, структурирование и индивидуализация образовательного процесса.

Важным показателем в динамике развития детей является показатель участия детей в конкурсах разного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах на разном уровне**

<b>Конкурсы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>
Выставка семейного творческого конкурса «Чудеса с обычной грядки»	ДОУ	1 место- 23 2 место- 22 3 место- 23 участие- 16
Выставка семейного творческого конкурса «Новогодний шар»	ДОУ	1 место- 33 2 место- 18 3 место- 15 участие- 24
Районный конкурс «Баян даа, турэлхи хэлэмнай!», номинация «Алтан биирэ» «Золотая кисточка»-	муниципальный	1 место- 2 2 место- 0 3 место- 1 участие- 9
Районный конкурс «Баян даа, турэлхи хэлэмнай!», номинация «Шэдитэ гарнууд» «Волшебные руки»- посвященный районному празднику «День бурятского языка- 2022г.»	муниципальный	1 место- 6 2 место- 2 3 место- 6 участие- 18

Районный конкурс «Моя чудесная мама», посвященного Дню матери «Вокальное и музыкальное искусство»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 1 участие- 0
Районный конкурс «Моя чудесная мама», посвященного Дню матери «Мама – наша гордость, наш пример»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 3 3 место- 2 участие- 20
Районный конкурс «Моя чудесная мама», посвященного Дню матери «Маме подарок покупать мы не станем, мы его сделаем своими руками»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 1 3 место- 2 участие- 16
Районный конкурс «Моя чудесная мама», посвященного Дню матери «Портрет любимой мамы»	муниципальный	1 место- 0 2 место- 1 3 место- 0 участие- 8
Районный конкурс «Моя чудесная мама», посвященного Дню матери «Наш кулинарный шедевр»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 0 участие- 5
Районный конкурс «Новогодние чудеса», посвященного празднику «Новый год». Номинация «Чудеса своими руками»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 5 3 место- 2 участие- 33
Районный конкурс «Новогодние чудеса», посвященного празднику «Новый год». Номинация «Новогодняя открытка»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 1 3 место- 1 участие- 6
Районный конкурс «Новогодние чудеса», посвященного празднику «Новый год». Номинация «Я - Ёлка новогодняя, красивая и модная!»	муниципальный	1 место- 0 2 место- 0 3 место- 0 участие- 12
Районный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 0 участие- 1
Районный конкурс «Сагаалган - 2023!», номинация «Символ года»	муниципальный	1 место- 2 2 место- 0 3 место- 1

		участие- 16
Районный конкурс «Сагаалган - 2023!», номинация «Уран биирэ» - конкурс рисунков.	муниципальный	1 место- 1 2 место- 0 3 место- 1 участие- 16
Районный конкурс «Сагаалган - 2023!», номинация «Конкурс бурятских блюд»	муниципальный	1 место- 2 2 место- 0 3 место- 0 участие- 0
Районный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики «Декоративно- прикладное творчество»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 3 участие- 38
Районный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики «Рисунок»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 3 участие- 16
Районный конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики «Легоконструирование»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 1 3 место- 0 участие- 0
«Сагаалган - 2023!», номинация «Пою мою Бурятию!»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 1 3 место- 0 участие- 2
Районная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник-2023	муниципальный	1 место- 0 2 место- 1 3 место- 0 участие- 2
Районный конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Выживший город стал вечно - Герой!»	муниципальный	1 место- 0 2 место- 0 3 место- 0 участие- 1
Районный конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «А в книжной памяти	муниципальный	1 место- 3 2 место- 1 3 место- 1 участие- 18



мгновения войны»		
Районный конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «В День Победы хочу пожелать»	муниципальный	1 место- 4 2 место- 1 3 место- 4 участие- 7
Районный конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «И всё о той войне...»	муниципальный	1 место- 0 2 место- 0 3 место- 3 участие- 10
Районный конкурс детского творчества, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Мы помним пожары войны»	муниципальный	1 место- 1 2 место- 1 3 место- 4 участие- 3
Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	региональный	1 место- 1 2 место- 2 3 место- 2 участие- 3
Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященного Году культурного наследия народов России	региональный	1 место- 0 2 место- 0 3 место- 0 участие- 2
Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Гуламта»	региональный	1 место- 0 2 место- 1 3 место- 5 участие- 9
I Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края»	региональный	1 место- 0 2 место- 0 3 место- 0 участие- 3
Второй творческий конкурс «Побуждая сердца» Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение "Бессмертный полк России"	всероссийский	1 место- 0 2 место- 0 3 место- 0 участие- 7

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ежегодно составляется социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявляется необходимая информация для планирования и организации деятельности в ДОУ.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>
Полная	169
Неполная	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада: Анализ анкет показал что удовлетворённость родителями работой дошкольного образовательного учреждения достаточно высокая. (98%)

## **Оценка условий присмотра и ухода за детьми**

*Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.*

Медицинской сестрой проведен мониторинг здоровья воспитанников. Всего случаев заболеваемости за год составило 34 % от количества детодней. Самые распространенные заболевания в этом учебном году - ОРВИ, ОРЗ, ветряная оспа.

Задача укрепления здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Охрана здоровья детей, его укрепление – предмет заботы всего коллектива ДОУ.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Имеется нормативно – правовая база: утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей.

*Медицинское обслуживание:* осуществляется медицинским персоналом ЦРБ:

- осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- мониторинг заболеваемости;
- осмотр детей педиатром;
- ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- организован контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с СанПиН.

*Воспитателями* осуществляется воспитание культурно – гигиенических навыков, на материале

### ***Выводы и рекомендации:***

В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно-пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

## **Финансовое обеспечение ООП ДОУ**

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В ДОУ имеется комплект методической литературы для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе; наборы демонстрационных и раздаточных материалов; картотеки.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, санитарные условия. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 8 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет.

На территории детского сада оформлены 8 участков с прогулочными верандами, цветник и мини-огород.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

### **Анализ финансового обеспечения**

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

#### ***Выводы и рекомендации:***

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Анализ

деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

### ***Выводы***

Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг.

- Уровень квалификации педагогических работников учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и получить максимально возможные образовательные результаты.
- Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, позволяют осуществлять работу по реализации ФГОС ДО.
- В МАДОУ детский сад «Огонёк» созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательных программ дошкольного образования.
- Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, направлена на формирование активности воспитанников.
- Необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых технологий.
- Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнёрства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426858

Владелец Тогмидон Элина Валерьевна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024