

Принято:
на педагогическом совете
МАДОУ детский сад «Огонек»
протокол № 3 от 30.03. 2023г.

Согласовано
И.о. Начальника МКУ «Управление
образования муниципальной администрации МО
Баунтовский эвенкинский район»
Давыдова А.А./



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад «Огонек»
/Тогмидон Э.В./
Приказ № 27 от 11.04. 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Огонек»
за 2022 год.**

с.Багдарин

Сроки проведения процедуры самообследования – с 10.02.2023 года по 31.03.2023 года.

Определены приказом заведующего МАДОУ детский сад «Огонек», от 10.02.2023 г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Тогмидон Э.В., заведующий ДОУ, председатель комиссии;

Соловьева Ю.А. старший воспитатель, заместитель председателя комиссии,

Сабкеева Г.Б. член комиссии, воспитатель.

Цель проведения самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления,
- образовательной деятельности ДОУ и организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Огонек"
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ детский сад "Огонек"
Учредитель	Муниципальное образование «Баунтовский эвенкийский район»
Адрес организации	671510, Россия, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район село Багдарин, переулок Парковый, дом 2.
Руководитель ОУ	Тогмидон Элина Валерьевна
Режим работы	Режим работы регулируется Уставом ДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительностью 10.30 часов, с 7.30-18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон ДОУ	8-(30153)-41-3-79
Адрес электронной почты	BauntOgonek@yandex.ru
Информационный сайт	bur-madou-o.tvoysadik.ru
Год основания ОУ	1937 г
Лицензия	от 20.01.2016г. Серия 03Л01, № 0001628. Срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек» расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Год постройки 1987г. Проектная

наполняемость на 187 мест. Общая площадь здания 1673 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 433.9 кв. м.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, вправе открывать счета в кредитных организациях. МАДОУ детский сад «Огонёк», имеет печать, штамп, бланки со своим наименованием, за ним закреплено имущество на праве оперативного управления. ДОУ осуществляет деятельность за счёт бюджетных средств.

Цель деятельности МАДОУ детский сад "Огонек"— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10³⁰ часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Огонек», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой М., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Содержание программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения воспитанниками основной программы в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию программ. Формы, способы, средства и методы реализации программы с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. Программа определяет особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, таких как:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- региональное содержание;

- познавательное-речевое развитие;
- приемственность ДООУ и школы;
- взаимодействие с социумом;
- дополнительные образовательные услуги;
- экспериментальная работа;

показывает нам способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для реализации программы, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Основной формой образования и воспитания детей является игра.

Организация образовательного процесса предусматривает комплексно-тематическое планирование, направленное на решение Программных задач.

Так же в ДООУ реализовывались парциальные программы: программа развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор В.П. Лыкова), программа «Ладушки» (автор И. Каплунова, И. Новоскольцева); Коррекционное направление: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи» (индивидуальная программа для реабилитации инвалида).

Образовательная Программа написана на пять лет, но при необходимости корректируется педагогами в соответствии с реальными изменяющимися условиями.

Детский сад посещали в 2022 году 195 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировало 8 групп из них:

№	группа	возраст	количество детей
1	1 младшая группа	1,5-2	31
2	2 младшая группа	1,5-2	24
3	Средняя группа	2-3	25
4	Старшая группа №1	3-4	22
5	Старшая группа №2	4-5	22
6	Подготовительная группа №1	6-7	27
7	Подготовительная группа №2	6-7	27
8	Санаторная группа	разноговозр	17
итого	8 групп		195 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить совместные мероприятия с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии

возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2023 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	69,75%
Неполная с матерью	58	29,75%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	14%
Два ребенка	80	45%
Три ребенка и более	76	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в детском саду осуществляется с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. На протяжении нескольких лет детский сад оказывает платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. В 2022 г. кружки посещали 136 детей. Спектр дополнительных услуг в нашем ДОО разнообразен и ведется по направлениям: художественно-эстетическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное.

Направленность\наименование программы	Форма организации	возраст	Кол-во воспитанников	платно
Развивайка	кружок	6-7	14	+
Волшебная бумага	кружок	6-7	15	+
Ловкие пальчики	кружок	5-6	14	+
Чудо пальчики	кружок	5-6	14	+
Юные исследователи	кружок	4-5	20	-
Страна фантазий	кружок	4-5	19	-
Здоровичок	кружок	Разновозр.	12	-
Штриховочка	кружок	Разновозр.	10	-
Колокольчик	кружок	5-7	28	+
Веселый оркестр	кружок	5-7	10	-
Играем и учимся	кружок	6-7	17	+
Веселые фигурки	кружок	4-5	23	-
Хочу все знать	кружок	5-6	22	+

II. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействовать администрации Учреждения по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;• защиты законных прав и интересов обучающихся;• организации и проведения мероприятий в Учреждении.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников учреждения, учитывается мнение профсоюзного комитета учреждения.

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет - старший воспитатель, педагоги;
- временные творческие группы - педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность - завхоз.

Администрация детского сада, поручает управленческие полномочия структурным подразделениям, предоставляет право обсуждать образовательные программы, проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а самоанализ проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Контроль прописывается в годовом плане работы детского сада и планируется ежегодно, согласно поставленным задачам на учебный год. Контроль ведется по следующим направлениям:

- реализация годового плана работы;
- ведение документации;
- организация подготовки к новому учебному году;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, санитарных правил;
- обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- состояние здания и территории учреждения;
- готовность учреждения к отопительному сезону;
- соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при заведующем.

Система управления является в целом эффективной. Об этом говорят результаты деятельности по итогам анализа. По итогам контроля, составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Вопросы контроля рассматриваются на педагогических советах, планерках.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует общее собрание родителей. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников. Решения родительского собрания рассматриваются на педагогическом и при необходимости на общем собрании работников.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	оптимальный		допустимый		критический		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	32	123	61.5	13	6.5	200	93,5
Качество освоения образовательных областей	68	34	128	64	4	2	200	98

Оценка востребованности выпускников: В 2022 году количество выпускников МАДОУ детский сад «Огонек» составило 45 человек. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2022 года, показала, что дети соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, образовательной программы дошкольного образования сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально достижение планируемых Целевых ориентиров программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Первичное психологическое обследование детей проводилось с целью определения зоны актуального развития и прогнозирования зоны ближайшего развития, а также с целью установления эффективности развивающих мероприятий.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование таких форм организации образовательной деятельности, как совместная деятельность воспитателей и детей, и самостоятельная деятельность дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов: заведующий -1, старший воспитатель- 1, воспитатели- 12, музыкальный руководитель- 2, учитель- логопед- 1, педагог-психолог-1 (отпуск по уходу за ребенком), младшие воспитатели- 8 чел., вспомогательный персонал 18 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим педагогическим образованием – 11 человек;
- со средним педагогическим специальным – 5 человек;
- Уровень квалификации педагогического коллектива:
 - высшая квалификационная категория -1 чел.,
 - первая квалификационная категория-11 чел.,
 - соответствие занимаемой должности -5 чел.;

- Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж:

- До 5 лет- 1 человек;
- 5-10 лет - 5 человек;
- 10-15 лет - 4 человека;
- 15-20 лет – 2 человека;
- свыше 20 лет – 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 38 работников Детского сада, из них 16 педагогов.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В заочных профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Название статьи, конкурсных материалов	Результат
1	Посельская Александра Александровна	ИКТ	Всероссийский онлайн- тестирование для педагогов с Международным участием	«Знание по ИКТ»	1 место
2	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	Международное онлайн- тестирование для педагогов	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	участие
3	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	Международное онлайн- тестирование для педагогов	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной организации»	участие
4	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» онлайн- тестирование	«Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС»	1 место
5	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Блиц- олимпиада «Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	2 место
6	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	ДПИ	Районный открытый онлайн-конкурс ДПИ из природного материала МОУДО Турунтаевский ДДТ	«Природа и творчество»	3 место
7	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	Всероссийское педагогическое онлайн-тестирование «Мир педагога»	«Разносторонность современного педагога»	2 место
8	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	Районный конкурс профессионального мастерства	«Лучший педагог»	1 место
9	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования	«Воспитатель года -2021»	1 место
10	Дугарова Будина Баировна	Образование	Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!», Академия педагогических проектов РФ	«Я любимой маме посвящаю»	1 место
11	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мои наглядные пособия», АНО «Педагогические таланты России»	Лэпбук «Весёлые математика»	1 место
12	Эрдынеева Светлана Максимовна	Дошкольное образование	I Республиканского Фестиваля авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха», посвященного профессиональному празднику «Дню Воспитателя и всех дошкольных работников»	Чудо книга	Лауреат
13	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	I Республиканского Фестиваля авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха», посвященного профессиональному празднику «Дню Воспитателя и всех дошкольных работников»	Игровой центр «Чудо сенсорика»	Лауреат
14	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	I Республиканского Фестиваля авторских развивающих игрушек и дидактических пособий «Сундучок успеха», посвященного профессиональному празднику «Дню Воспитателя и всех дошкольных работников»	Волшебная коробочка	Лауреат

			работников»		
15	Дугарова Будина Баировна	Этнография	Всероссийский Большой этнографический диктант 2021	Большой этнографический диктант- 2021	Участие (87 баллов из 100)
16	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	Международная интернет- олимпиада	«Здоровый образ жизни»	1 место
17	Эрдынеева Светлана Максимовна	Дошкольное образование	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Открытое занятие в соответствии с ФГОС»	Открытое занятие 2 младшая группа «Прогулка в зимний лес»	1 место
18	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Передовой опыт	участие
19	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	Международный конкурс «Солнечный свет»	Весёлые снежинки	1 место
20	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	Международное онлайн- тестирование для педагогов	Выстраивание системы психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом	участие
21	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	Международный конкурс «Солнечный свет»	ДПИ Зима	1 место
22	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	Международное онлайн- тестирование для педагогов	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	участие
23	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	Международное онлайн- тестирование для педагогов	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	участие
24	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Всероссийское онлайн- тестирование «ТоталТест февраль 2022»	Методика развития детского изобразительного творчества	Диплом 2 степени
25	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Всероссийское онлайн- тестирование «ФГОС ДО»	Знание требований к структуре, условиям и результатам освоения ООП ДО	участие
26	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	Комитет по образованию города Улан- Удэ городской конкурс «Богатыри земли русской»	Проект «Богатыри земли русской»	Диплом 1 степени
27	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	Комитет по образованию города Улан- Удэ городской конкурс «Богатыри земли русской»	Спортивное развлечение «Богатырские забавы»	Диплом 3 степени
28	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	Комитет по образованию города Улан- Удэ городской конкурс «Богатыри земли русской»	«Богатыри земли русской»	Диплом 3 степени
29	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	Комитет по образованию города Улан- Удэ городской конкурс «Богатыри земли русской»	Сценарий развлечения «Богатыри русской земли»	участие
30	Северилова Татьяна Андреевна	Дошкольное образование	Комитет по образованию города Улан- Удэ городской конкурс «Богатыри земли русской»	НОД «Богатыри земли русской»	участие
31	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	Республиканский профессиональный конкурс	«Воспитатель года Бурятии - 2022»	Диплом участника
32	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	Тестирование педагогов Международный центр образования и педагогики 16.06.2022	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	1 место
33	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	Муниципальный конкурс профессионального мастерства 27.08.2022	«Лучший педагог»	победитель
34	Северилова Татьяна Андреевна	Дошкольное образование	Тестирование Сообщество работников образования Дошкольник . РФ	«Финансовая грамотность»	1 место
35	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	Итоговый семинар Республиканского конкурса образовательных программ «Основы финансовой грамотности» среди педагогов ОО РБ 11.11.2022	Программа по финансовой грамотности «Юный финансист» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом участие
36	Северилова Татьяна Андреевна	Дошкольное образование	Итоговый семинар Республиканского конкурса образовательных программ «Основы финансовой грамотности» среди педагогов ОО РБ 11.11.2022	Программа по финансовой грамотности Копейка рубль бережёт» для детей подготовительной группе	Диплом участие
37	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	I республиканский творческий конкурс «Лучший уголок уединения- 2022» 10.11.2022	Центр уединения «Уютный домик»	Сертификат
38	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	III Всероссийский конкурс «Экология- дело каждого» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Проект экологической тропы	Диплом I степени

Публикации педагогов в сети Интернет на порталах образовательных ресурсов

№	ФИО педагога	Название образовательного	Тема работы	ссылка
---	--------------	---------------------------	-------------	--------

		ресурса		
1	Соловьева Юлия Александровна	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Проект «Волшебный мир книг»	https://stranatalantov.com/publications/29826/
2	Эпова Мира Васильевна	ИНФОУРОК	НОД «лучший друг- мыло»	https://infourok.otkrytoe-zanyatie-po-kgn-luchhij-drug-mylo-5844685.html
3	Эпова Мира Васильевна	ИНФОУРОК	«Аутогенная тренировка как методика регуляции эмоционального состояния дошкольников «Травянички» эко игрушка для детей»	https://infourok/autogennya-trenirovka-kak-metodika-regulyacii-emocionalnogo-sostovaniya-doshkolnikov-travyanichki-eko-igrushka-dlya-detej-5844695.html
4	Эпова Мира Васильевна	ИНФОУРОК	Материал для творческих и развивающих игр- кинестический песок	https://infourok/material-dlya-tvorcheskih-i-razvivavushih-igr-kineticheskij-pesok-5844686.html
5	Эпова Мира Васильевна	ИНФОУРОК	Педагогическая идея воспитателя «Формирование у дошкольников потребности к слушанию и чтению»	https://infourok/pedagogicheskaya-ideya-vospitatelya-formirovanie-u-dochkolnikov-potrebnosti-k-slushaniyu-i-chteniyu-5844688.html
6	Эрдынеева Светлана Максимовна	Сборник «Альманах воспитателя»	Пособие по патристическому воспитанию детей в ДОУ «Россия- родина моя!»	AV- 34037
7	Эрдынеева Светлана Максимовна	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Проект «Тренируем пальчики- развиваем речь»	https://stranatalantov.com/publications/30843/

Участие педагогов в дистанционных вебинарах различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название семинара	Результат	Уровень
1	Хамуева Надежда Михайловна	Дошкольное образование	Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников»	сертификат	международный
2	Штыкина Лариса Валерьевна	Логопедия	Вебинар «Диагностика речевого развития дошкольников с ОНР»	сертификат	российский
3	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	Онлайн- семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	сертификат	российский
4	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Онлайн- семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	сертификат	российский
5	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Онлайн- семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	сертификат	российский
6	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Онлайн- семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	сертификат	российский
7	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	Практико- ориентированный онлайн- семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО»	сертификат	Республиканский
8	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	Практико- ориентированный онлайн- семинар «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ДОО»	сертификат	Республиканский
9	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	Межрегиональная научно-практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	сертификат	Республиканский
11	Дугарова Будина Баировна	Дошкольное образование	Межрегиональная научно-практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	сертификат	Республиканский
12	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Пескография как инновационная технология в	сертификат	международный

			развитии дошкольников» 01.07.2022		
13	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Игровая компетентность современного педагога: от транслятора к игротехнику» 01.07.2022	сертификат	Российский Институт образовательных технологий
14	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	Реализуем обновлённый ФГОС НОО в курсе «Секреты финансовой грамоты» 05.07.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
15	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую, уважаемые родители?» 01.08.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
16	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Развиваем мышление малыша: весёлые игры для высокого интеллекта» 03.08.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
17	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь... Или чему обязательно нужно научиться до школы» 08.08.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
18	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе» 15.08.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
20	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Самозащитные. Риски и возможности» 25.08.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
21	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Просто детский сад: моя первая АЗБУКА» 10.10.2022	сертификат	Российский «Просвещение»
22	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«ТРИЗ в работе с детьми с ОВЗ» 06.10.2022	сертификат	Российский Институт образовательных технологий
23	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	«Учить или не учить: вот в чём вопрос! Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей дошкольного возраста» 13.10.2022	сертификат	АО «Издательство «Просвещение»
24	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	«Как определить индивидуальный маршрут продвижения дошкольника, используя ресурсы портала Пять+» 13.10.2022	сертификат	Издательство АКАДЕМКНИГА\УЧЕБНИК
25	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	«Подготовка к школе. Интерактивная образовательная система нового поколения для успешного старта будущего первоклассника» 06.10.2022	сертификат	Издательство АКАДЕМКНИГА\УЧЕБНИК
26	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	«Перспективные направления работы с дошкольниками в современной информационной среде» 07.10.2022	сертификат	Издательство АКАДЕМКНИГА\УЧЕБНИК
27	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	«Предшкольная подготовка. Современные тренды подготовки к школе» 07.10.2022	сертификат	Издательство АКАДЕМКНИГА\УЧЕБНИК
28	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	«Как определить индивидуальный маршрут продвижения дошкольника, используя ресурсы портала Пять+» 07.10.2022	сертификат	Издательство АКАДЕМКНИГА\УЧЕБНИК
29	Соловьева Юлия Александровна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
30	Эпова Мира Васильевна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
31	Штыкина Лариса Валерьевна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
32	Эрдынеева Светлана Максимовна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
33	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»

34	Посельская Александра Александровна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
35	Тогмидон Элина Валерьевна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
36	Северилова Татьяна Андреевна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»
37	Пантина Мария Александровна	Образовательные организации	«Основы безопасности детей в образовательных организациях» 13.10.2022	сертификат	РФ Научно- методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Журнал ШКОЛА»

Участие педагогов в дистанционных семинарах различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название семинара	Результат	Уровень
1	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» РБ 10.06.2022	сертификат	межрегиональный
2	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	«Мнемотехника для детей 6-9 лет» 16.10.2022	сертификат	российский
3	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
4	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
5	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
6	Эрдынеева Светлана Максимовна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
7	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
8	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
9	Тогмидон Элина Валерьевна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
10	Северилова Татьяна Андреевна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
11	Пантина Мария Александровна	Дошкольное образование	«Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» 13.10.2022	свидетельство	российский
12	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	российский
13	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	российский
14	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	российский
15	Эрдынеева Светлана Максимовна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	российский
16	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	российский
17	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	российский
18	Тогмидон Элина Валерьевна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в	диплом	российский

			дошкольных организациях» 13.10.2022		
19	Северилова Татьяна Андреевна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	русский
20	Пантина Мария Александровна	Дошкольное образование	«Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» 13.10.2022	диплом	русский
21	Северилова Татьяна Андреевна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
22	Пантина Мария Александровна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
23	Щеплыгина Татьяна Анатольевна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
24	Посельская Александра Александровна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
25	Соловьева Юлия Александровна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
26	Эпова Мира Васильевна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
27	Штыкина Лариса Валерьевна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
28	Эрдынеева Светлана Максимовна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
29	Догончина Сындыма Владимировна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
30	Пилецкая Наталья Валентиновна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский
31	Дугарова Будина Байровна	Дошкольное образование	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 17-18.11.2022	сертификат	русский

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература; учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для организации информационного пространства созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютер-5 шт., ноутбук –4 шт., 4 принтера, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры, проектор-3 шт.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в типовом здании, построенном в 1984 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка – 1 шт.;
- экологическая тропа
- огород-цветник
- 8 прогулочных участков, оснащённые навесами, песочницами, горками, качелями и т.д.

Общая площадь территории ДОО, составляет 13268 кв.м.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале, оснащенными электропианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуком, проектором.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда, в которых имеются дидактические игры, ноутбук.
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду оборудованы кабинеты: кабинет заведующего, методический, кабинет логопеда. Имеется прачечная, склад для белья, продуктовый склад, пищеблок (горячий цех, мясной цех, овощной цех, раздаточная). Кроме того, в ДООУ имеется процедурный и медицинский кабинет. Лицензия серия ЛО -03-01-001487 от 25.04.2014 г.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет Баунтовская центральная районная больница. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, но укомплектован не полностью. В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература; учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Активно используется электронная почта.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях детского сада. Проведен капитальный ремонт: обшивка, утепление корпуса А; замена дверей; ремонт в 2-х группах туалетов.

Приобрели для групп игровые зоны: «Уголок отдыха»-2 шт. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты участия учащихся в мероприятиях регионального и выше уровней в 2022г.

№	ФИО	класс	Название мероприятия	Организатор (ЮРИДИЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ)	Дата проведения	Форма участия	Результат	ФИО руководителя
1	Цыбикова Арьяна Доржиевна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Навстречу Сагаалгану"	Национальный музей РБ	20.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
2	Хлыстунов Артём Алексеевич	средняя №1	Конкурс ДПИ "Рождество в детском творчестве"	Национальный музей РБ	20.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
3	Балаганская Светлана Степановна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
4	Вилькин Анастасия Александровна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
5	Захаров Роман Андреевич	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
6	Филиппова Ольга Дмитриевна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
7	Хлыстунов Артём Алексеевич	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
8	Цыбикова Арьяна Доржиевна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
9	Чимитова Сойжина Евгеньевна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
10	Яшина Анастасия Владимировна	средняя №1	Конкурс ДПИ "Стоп коронавирус"	Минобр и науки РБ Комитет по информационной политике и связям с общественностью	28.02.2022	заочная	участие	Дугарова Будина Баировна
11	Очиров Энхэ Стасович	подготовительная	Межрегиональный интеллектуальный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	3 место (926)	Щеплыгин а Татьяна Анатольевна
12	Жигмитов Ардан Сергеевич	подготовитель	Межрегиональный	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	3 место (926)	Щеплыгин а Татьяна

		ьная	интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"					Анатольев на
13	Чимитова Сойжина Евгеньевна	средня я №1	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	3 место (926)	Дугарова Будина Баировна
14	Нимаева Сарана Солбоновна	средня я №1	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	4 место (886)	Дугарова Будина Баировна
15	Потёмкина Анастасия Вадимовна	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	4 место (886)	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
16	Жигмитов Максар Евгеньевич	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	4 место (886)	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
17	Цыренбазаров Алдар Ринчинович	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	5 место (846)	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
18	Содномдоржиева Аделина Александровна	средня я №1	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	5 место (846)	Дугарова Будина Баировна
19	Цыбикова Арьяна Доржиевна	средня я №1	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	5 место (846)	Дугарова Будина Баировна
20	Хлыстунов Артём Алексеевич	средня я №1	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	6 место (806)	Дугарова Будина Баировна
21	Яшина Анастасия Владимировна	средня я №1	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	6 место (806)	Дугарова Будина Баировна
22	Семенов Михаил Андреевич	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	6 место (806)	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
23	Чимитов Чимит Евгеньевич	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	7 место (766)	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
24	Эрдыниев Цыден Витальевич	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	участие	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
25	Эрдыниев Цырен Витальевич	подгот овител ьная	Межрегиональ ный интеллектуаль ный конкурс "Гуламта"	Фонд "Найдал" РБ	27.01.2022	заочная	участие	Щеплыгин а Татьяна Анатольев на
26	Потёмкина Анастасия Вадимовна	подгот овител ьная	Всероссийски й творческий конкурс "Космическое путешествие"	"РИСУЙСНАМИ.РФ" Творческая мастерская	20.04.2022	заочная	20.04.202 2	Штыкина Лариса Валерьевн а
27	Чимитов Чимит Евгеньевич	подгот овител ьная	Всероссийски й творческий конкурс "Космическое путешествие"	"РИСУЙСНАМИ.РФ" Творческая мастерская	20.04.2022	заочная	участие	Штыкина Лариса Валерьевн а
28	Юкович Алиса Владиславовна	П младш ая	Всероссийски й творческий конкурс "Люби и знай"	"РИСУЙСНАМИ.РФ" Творческая мастерская	20.04.2022	заочная	участие	Эрдынеева Светлана Максимов на

			родной свой край"					
29	Оноева Елизавета Алексеевна	II младшая	Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками"	"РИСУЙСНАМИ.РФ" Творческая мастерская	20.04.2022	заочная	участие	Эрдынсева Светлана Максимовна
30	Потёмкин Лёв Владиславович	I младшая	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	3 место	Хамуева Надежда Михайловна.
31	Захаров Роман Андреевич	средняя №1	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	2 место	Пилецкая Наталья Валентиновна
32	Цыбикова Арьяна Доржиевна	средняя №1	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	1 место	Пилецкая Наталья Валентиновна
33	Содномдоржиева Аделина Александровна	средняя №1	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское	05.05.2022	заочная	3 место	Дугарова Будина Баировна

			Эко Moda	географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.				
34	Тугалханова Аяна Бадраевна	средняя №2	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	2 место	Эпова Мира Васильевна
35	Камаев Артём Сергеевич	средняя №2	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	1 место	Эпова Мира Васильевна
36	Коновалова Алиса Олеговна	старшая №1	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	1 место	Догончина Сындыма Владимировна
37	Братеньков Арсений Романович	подготовительная	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб	05.05.2022	заочная	3 место	Щеплыгина Татьяна Анатольевна

			СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	– Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.				
38	Потёмкина Анастасия Вадимовна	подготовительная	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	3 место	Щеплыгина Татьяна Анатольевна
39	Кузнецова Любовь Владимировна	санаторная	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	3 место	Сабкеева Гэрэлма Баторовна
40	Кузнецова Надежда Владимировна	санаторная	I Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация Эко Moda	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.	05.05.2022	заочная	2 место	Сабкеева Гэрэлма Баторовна
41	Коновалова Алиса	старша	I	ГАУ ДПО РБ	05.05.2022	заочная	1 место	Михайлёва

	Олеговна	я №1	Межрегиональный детский фестиваль «БАЙКАЛЬСКИЙ СЕРПАНТИН - 2022», номинация вокал	«Бурятский республиканский институт образовательной политики», РОО «Клуб – Учитель года Бурятии», БРО «Русское географическое общество» (Республика Бурятия), Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского района Иркутской области, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Байкальска» Иркутской области.				Светлана Владимировна
42	Содномдоржиева Аделина Александровна	старшая №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	1 место (1006)	Дугарова Будина Баировна
43	Нимаева Сарана Солбоновна	старшая №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	2 место (966)	Дугарова Будина Баировна
44	Хлыстунов Артём Алексеевич	старшая №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	2 место (966)	Дугарова Будина Баировна
45	Смольников Максим Алексеевич	старшая №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	3 место (926)	Дугарова Будина Баировна
46	Ринчинов Амгалан Зоригтоевич	подготовительная №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	3 место (926)	Догончина Сындыма Владимировна
47	Лубсанов Очир Галсанович	подготовительная №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	4 место (866)	Догончина Сындыма Владимировна
48	Чимитова Сойжина Евгеньевна	старшая №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	4 место (866)	Дугарова Будина Баировна
49	Будаев Игорь Александрович	подготовительная №1	Республиканский дистанционный конкурс по бурятскому языку	Фонд "Найдал" РБ	28.10.2022	заочная	5 место (826)	Догончина Сындыма Владимировна

			«Бамбарууш»					
50	Яшина Анастасия Владимировна	старшая №1	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященного Году культурного наследия народов России	Ресурсный центр художественного и технического творчества "СОЗВЕЗДИЕ"	30.11.2022	заочная	участие	Пилецкая Наталья Валентиновна
51	Кошелева Лилия Николаевна	подготовительная №2	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященного Году культурного наследия народов России	Ресурсный центр художественного и технического творчества "СОЗВЕЗДИЕ"	30.11.2022	заочная	участие	Северилова Татьяна Андреевна

В период с 12.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	195

дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	195 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		20 (10%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(75%)
с высшей		1 (16%)
первой		11 (69%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (16%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2(13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	85
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		совмещен
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и Детский сад в основном оборудован для своего полного

функционирования, но материально-техническая база требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов обобщение и внедрение педагогического опыта, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые на муниципальном и региональном уровне.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности Детского сада.

Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426858

Владелец Тогмидон Элина Валерьевна

Действителен с 13.10.2023 по 12.10.2024