**Проект «ОСТРОВОК ДЕТСТВА»**

 Данный проект запланирован с целью благоустройства территории детского сада. Проект разработан с учетом требований к содержанию участков дошкольных учреждений и представляет собой модель будущего окружения детского сада. Такой подход поможет воспитателям и родителям проявить весь свой творческий потенциал. При этом дошкольникам представиться возможность заниматься различными видами деятельности: игрой, рисованием, трудом. Любой объект может быть использован по - разному.

 **Цель:**

Улучшение эстетического состояния игровых площадок и рационального использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами

**Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровые площадки;
2. Использовать дополнительные возможности (финансовые и материальные) для приобретения оборудования, вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, детей, местное сообщество, выявить среди родителей деловых партнеров.

**Конечный результат.**

Преобразование игровых участков, привлекательных для детей, предоставляющих детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей.

**Сроки выполнения проекта:** с апреля по сентябрь 2017 года

**План реализации проекта**

 1 этап (апрель- июнь 2016г.)

* подбор методической литературы
* детальное обследование площадки и выделение наиболее интересных объектов;
* составление карты- схемы создания площадки
* разработка проекта по благоустройству территории игровой площадки и ознакомление педагогов и родителей
* разработка подпроектов педагогами
* привлечение родителей, общественности к благоустройству территории

2 этап (июль- август 2016 г.)

* Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участка площадки в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей
* создание игрового и спортивного оборудования в соответствии с проектом;
* оформление зон эмоциональной разгрузки для детей (беседки, лавочки)
* создание игровых зон из плоскостных и объемных фигур
* создание зон для экспериментирования и проведения опытов с водой и песком

 3 этап (сентябрь 2016 г)

* разработка Положения о конкурсе игровых площадок среди всех возрастных групп.
* Защита проектов
* Создание фотовыставки по итогам работы над проектом

 Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОУ, обращает внимание на его ухоженность. Вот и мы хотим, чтобы взгляд тех, кто придет к нам в детский сад, радовали разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратные и красивые игровые площадки, чтобы все сразу поняли, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

 Игровые площадки нашего детского сада на сегодняшний день выглядит несколько бедновато.

 Данный проект даст возможность не только сделать площадки красивыми и оригинальными, но и полезными для всестороннего развития детей.

К содержанию игровой площадки детского сада будут предъявлены следующие требования

* Игровая площадка должна предполагать наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.
* У каждой группы есть свои игровые площадки с верандой и песочницей, на них нужно разместить оборудование соответственно возрасту детей по схемам, разработанным каждым педагогом индивидуально для своей возрастной группы. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даст возможность детям организовать деятельность по интересам.

**Краткосрочные цели проекта**

1. Благоустройство игровых площадок в соответствии с современными и возрастными требованиями

**Долгосрочные цели проекта**

1. Выбрать наиболее привлекательные зоны для детей.
2. Выявить творческих воспитателей, создать творческую группу с целью поиска идей дальнейшего оформления территории детского сада

**Показатель эффективности проекта**

Показатели эффективности проекта мы будем определять в ходе наблюдений за поведением и деятельностью детей на игровых площадок.

**Примерные образы будущих площадок детского сада.**

Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют. Они могут это делать и под руководством взрослого, и самостоятельно. Оформление площадки может отражать не только возраст, но и название группы.

Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования. Старый пень можно выкорчевать, а можно превратить его в гнома или белку, из крупных камней получаются не только отличные объекты для наблюдений, но и яркие сказочные герои, своеобразные декорации для спектаклей и игр

Одно из любимых мест ребят – песочницы – могут быть не только квадратными. Можно сделать большую песочницу, например, в форме корабля, на котором дети поплывут в далёкое плавание. Большая проблема – посещение песочниц домашними животными в выходные дни и ночное время. Ее могут решить закрывающиеся на ночь дверцы. В жаркое время над песочницей выставляется зонтик такой же раскраски.

Любая скульптура, фигура – это не только украшение, она дает толчок для игры. Самый настоящий танк, трактор, фигурки животных, на которые можно залезать, ярко (но со вкусом) раскрашенные, украшенные флажками веранды, – все это делает игровой участок привлекательным для ребенка.

Местом для игры «в театр», «в сказку» могут стать и небольшой домик, невысокий плетень. Плетеный забор делает игровую площадку оригинальной, привлекательной и служит местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами. Домики различной величины, формы и назначения могут располагаться непосредственно на игровой площадке, являться частью ландшафта или тематического уголка. В домиках удобно хранить инвентарь, игрушки, с которыми дети играют на прогулке

Декоративные домики на клумбах и газонах, домики для игр, для детей и сказочных гномов – малые архитектурные формы очень разнообразны. Их можно ярко раскрашивать, украшать окна занавесками, высаживать на крыше растения и превращать каждый раз во что-то новое, например, в плывущий по морю корабль, в штаб спасателей. Ажурная беседка – любимое место для игр и отдыха.

Спортивная зона – важная часть оформления площадки. Ведь значительная часть занятий (там, где это позволяет климат) может проводиться на свежем воздухе. Баскетбольные корзины, кольца для подлезания и пролезания – многие снаряды не так уж сложно создать. Даже обычное бревно и разные по величине и высоте древесные спилы могут служить неплохими спортивными снарядами.

**Перспективы на будущее**

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее – создание спортивной площадки для занятий физкультурой в теплое время года, создание площадки для изучения правил дорожного движения. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями и педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общественности и учредителя