**Игровой сеанс c педагогами «Двое — это больше, чем Ты и Я. Двое — это Мы…»**

|  |
| --- |
| **Цель:** создание комфортной обстановки в коллективе, настроить коллектив на сотрудничество и взаимодействие. Рефлексия педагогов по вопросам сотрудничества.Как известно «Действие объединяет. Слова разъединяют», поэтому мы сегодня будем больше действовать, чем говорить.**Общительные руки**Участники образуют два круга: внутренний и внешний, cтоя лицом друг к другу. Тренер дает команды, которые участники выполняют в образовавшейся паре, сохраняя молчание. После выполнения задания по команде тренера внешний круг двигается вправо на шаг.Варианты инструкций образующимся парам:• Поздороваться с помощью рук.• Побороться руками.• Помириться руками.• Выразить поддержку с помощью рук.• Пожалеть руками.• Выразить радость.• Сделать предупреждение. » Пожелать удачи.• Попрощаться руками.*Инструкция*«Для проведения разминки нам необходимо образовать два круга, встав лицом друг к другу.Сейчас мы будем общаться в парах — молча, только с помощью рук. Я буду говорить, что нужно передать партнеру, а вы должны будете передать это только руками, не говоря ни слова.Затем я скажу: „Внешний круг — шаг вправо". И те, кто стоит во внешнем круге, перейдут вправо, так у нас образуются новые пары.После этого я дам новое задание. Итак, с помощью рук поздоровайтесь (участники здороваются).Внешний круг—шаг вправо. Перед вами новый партнер, посмотрите недолго друг другу в глаза. Пожалуйста, с помощью рук выразите друг другу поддержку...»*Вопросы для обсуждения игры*• Что было легко? Что сложно?• Кому было сложно передавать информацию молча? Кому легко?• Когда вы выполняли задания ведущего, обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим?Следующая игра покажет, на сколько, мы, в своем коллективе понимаем друг друга. Как умеем применять невербальные средства общения. А кому – то она поможет понимать других.**Обратный отсчет**Вид игры: взаимодействие. Состав участников: все участники. Реквизит: не требуется.**Ход игры**Задача — сосчитать в обратном порядке от 20 (число играющих) до единицы всей командой, соблюдая следующие правила:• каждый игрок имеет право произнести только одно число;• нельзя «перепрыгивать» через число;• одно и то же число нельзя называть дважды;• число не может быть названо одновременно двумя игроками;• участникам группы запрещается разговаривать друг с другом.Каждый раз при нарушении какого-либо правила игра повторяется с самого начала. *Примечание*Для усложнения игры играющих можно попросить закрыть глаза.***ТОГОР Р.*** *Говорил Бывают* *такие секунды, когда все решают минуты. И длится это может часами.*Следующая игра, не будет длиться долго. Рассчитана она на 15 минут. Сейчас я предлагаю вам разделиться на 2 группы с помощью волшебного мешочка. Каждый из вас вытянет из него по 1 фишке. И подойдет к столу на котором лежит фишка того же цвета.**Спасите яйцо!**Вид игры: сплочение.Состав участников: мини-группы.Реквизит: для каждой группы.Набор А: 1 яйцо сырое, 25 соломинок для коктейля,1,5 метра скотча.Набор Б**:** 1 яйцо сырое, 3 воздушных шара, 4 листа А4, 1,5 метра ниток, 30 см скотча, 1 пакет.**Ход игры**Участники делятся на мини-группы по 5 —6 человек. Каждой группе выдается набор материала (одинаковый для всех). Будет это набор А или набор Б, решает ведущий.Задача — соорудить конструкцию, позволяющую транспортировать (скидывать) яйцо с большой высоты (3 метра и выше) так, чтобы оно осталось невредимым.Группам также предлагается придумать название своей конструкции и организовать перед «запуском» небольшую презентацию.*Совет*Перед тем как объяснить задание, расскажите небольшую предысторию — участники должны осознавать миссию при выполнении задания и обращаться с яйцом, как с очень ценным предметом.Возможные миссии:• Яйцо — это контейнер, в котором содержится очень дорогое и редкое лекарство, которое нужно срочно передать экспедиции для спасения раненых. Данный контейнер возможно только скинуть с вертолета с высоты 3 метров.*К.* Шанель утверждала *Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.*И в нашей игре все будет завязано на руках.**Молекулы**Вид игры: разбивка на группы. Состав участников: все участники. Реквизит: музыкальное сопровождение.**Ход игры**Ведущий просит участников представить себя атомами, которые хаотично двигаются в пространстве, — группа хаотично передвигается по помещению.Ведущий дает команду: *«Атомы в молекулы по трое!» —* участники должны быстро объединиться, как было сказано, и крепко обняться в группах.Затем ведущий опять кричит: *«Атомы!»* — участники вновь распадаются и двигаются каждый сам по себе.*Примечание*В зависимости от того, на сколько групп по скольку человек надо разделить участников, называется последнее число.**Марионетка****Вид игры:** взаимодействие.**Состав участников:** мини-группы.**Реквизит:** карандаш, лист бумаги, 4 веревки (около 40 - 50 см).**Ход игры***Участники образуют мини-группы по 5 человек. Один из них — марионет*ка — садится за стол (на пол), зажимает в кулак карандаш и ставит его грифелем на лист бумаги. К руке привязываются четыре крепкие веревки. Остальные четыре человека, управляя марионеткой за ниточки, должны по заданию ведущего написать: ***Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми. Оскар Уайльд*****ПРАВИЛА**нельзя говорить водящему, какая фраза пишетсяводящий целиком и полностью подчиняется действиям своих партнеров по игре**Я чувствую себя «Вот так!!!»**Вид игры: развлечение, бодрилка.Состав участников: все участники. Реквизит: не требуется.**Ход игры**Каждый участник по кругу показывает, как он в данный момент себя чувствует. Все остальные повторяют за ним.Например, участник А говорит: *«Я чувствую себя вот так»* — зевает, прикрывая рот рукой. Все остальные повторяют этот жест.Желательно, чтобы каждый смог выразить свое настроение, не повторяя предыдущие движения.*Как хочется, что бы время летело медленнее, а тянулось быстрее.* Время нашей сегодняшней игры пришло к концу.  |