

Почему ребенок не говорит в 2, 3, 4 года, 5,6 лет.

Причины отсутствия и задержки речи у детей.

По нормативам речевого развития девочки должны начать говорить до 1 года, а мальчики до 1,5 лет. С учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, в норме, до 2 лет должны заговорить все. Поэтому если ребенок не заговорил до 2 лет, необходимо проверяться у врачей и логопедов.

Основные причины отсутствия речи у детей, которые могут быть выявлены с 2 лет:

Диагноз. В каком возрасте опытный специалист может выявить.	Как это выглядит для родителей	Основные специалисты, занимающиеся коррекцией данного нарушения
<u>ОНР</u> обусловленное снижением слуха. Диагноз чаще ставится после 3 лет	Ребёнок невнимателен, приходится повышать голос, так как нередко родители не замечают, что ребёнок не слышит тихие звуки.	ЛОР (Оториноларинголог), Логопед-дефектолог.
<u>Задержка речевого развития (ЗРР)</u> Диагноз чаще ставится с 2 до 3 лет.	<ol style="list-style-type: none">1. Родители ребёнком не занимались, или занимались неправильно.2. Отсутствовало общение со сверстниками (Отсутствовала языковая среда)3. Двуязычие в семье.	Так как это самая простая причина отсутствия речи у детей, то скорректировать могут любые из перечисленных специалистов: Логопед-дефектолог, олигофренопедагог-дефектолог, психолог, и даже родители, начав правильно заниматься развитием ребёнка.

(ЗРР) обусловленное недостатками воспитания. Диагноз чаще ставится с 2 до 3 лет.	В результате неправильного воспитания ребёнок не хочет (при гиперопеченных родителях) или боится говорить (при социальных и психологических проблемах в семье)	Психолог, Логопед-дефектолог.
<u>Афазия</u> (1 ур. ОНР) Диагноз чаще ставится после 3 лет	В результате черепно-мозговой травмы или болезни пропадает речь. "Говорил фразами, а потом замолчал."	Логопед-дефектолог, Невропатолог
<u>Анартрия, Артикуляционная апраксия, Дизартрия.</u> (1 ур. ОНР) с 2 лет.	Ребёнок не может произносить звуки, Иногда бывает, что он не может: улыбаться, дуть, жевать твёрдую пищу. Часто это нарушение сочетается с ДЦП.	Логопед-дефектолог, Невропатолог
<u>Моторная алалия</u> (1 ур. ОНР) в 2,5 года.	Ребёнок всё понимает, но не говорит, не запоминает, не повторяет слова. Производит впечатление умного, эмоционального ребёнка, которого можно понять без слов. Часто пользуется жестами и отдельными звуками.	Логопед-дефектолог
<u>Сенсорная алалия</u> (1 ур. ОНР) в 2,5 года.	Говорит на своём непонятном "птичьим" языке, вместо ответов на вопросы - дословно повторяет вопрос (эхолалия), Не понимает, что ему говорят, Часто реагирует только на маму.	Логопед-дефектолог

Причины Задержки Речевого Развития:

1. Наличие негрубой родовой травмы;
2. Длительные соматические заболевания в раннем детстве;
3. Неблагоприятное воздействие речевой среды;
4. Просчеты воспитания;
5. Дефицит общения.

Причины Анартрии, Дизартрии:

Воздействие «различных неблагоприятных внешних факторов, воздействующих во внутриутробном периоде развития, в момент родов и после рождения. Среди причин важное значение имеют асфиксия и родовая травма, поражение неравной системы при

гемолитической болезни, инфекционные заболевания нервной системы, черепно-мозговые травмы, реже – нарушения мозгового кровообращения, опухоль головного мозга, пороки развития нервной системы, например, врожденная аплазия ядер черепно-мозговых нервов (синдром Мёбиуса), а также наследственные болезни нервной и нервно-мышечной систем».

Причины Афазии:

1. Нарушения мозгового кровообращения,
2. Ишемия,
3. Черепно-мозговые травмы,
4. Опухоли,
5. Инсульты,
6. Тромбоэмболии,
7. Инфекционные заболевания головного мозга.

Причины Ринолалии:

1. Удаление аденоидных разражений или, реже, после постдифтерийного пареза;
2. Повреждения языкоглоточного и блуждающего нервов, ранения, давление опухоли;
3. Врожденное расщепление мягкого или твердого нёба, укорочение мягкого нёба;
4. Органические изменения в носовом пространстве или функциональные расстройства нёбно-глоточного смыкания;
5. Невротические расстройства.

Причины Афонии:

1. Врожденный порок развития гортани;
2. Врожденный подголосовой стеноз гортани;
3. Ангиома гортани;
4. Хронический ларингит, воспаление различных отделов дыхательной системы;
5. Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани;
6. Неврологические заболевания;
7. ДЦП;
8. Астенические состояния;
9. Миастения;
10. Эндокринные нарушения;
11. Травмы голосового аппарата;

12. Острые инфекционные заболевания (грипп, ОРВИ, ангина...);
13. Обструкция дыхательных путей инородными телами;
14. Операции на органах шеи;
15. Перенапряжение голоса, частый и продолжительный крик у детей;
16. Химические ожоги.

Причины нарушения (отсутствия) слуха:

Врождённые:

1. Краснуха, сифилис и некоторые другие инфекции матери во время беременности;
2. Низкая масса тела при рождении;
3. Асфиксия при рождении (недостаток кислорода во время родов);
4. Ненадлежащее употребление лекарственных средств (таких как аминогликозиды, цитотоксические препараты, противомаларийные лекарства и диуретики) во время беременности;
5. Тяжелая желтуха в неонатальный период, которая может приводить к поражению слухового нерва новорожденного ребенка.

Приобретённые:

1. Инфекционные заболевания, включая менингит, корь и свинку;
2. Хроническая инфекция ушей;
3. Скопление жидкости в ухе (средний отит);
4. Использование некоторых лекарственных средств, таких как препараты, применяемые для лечения неонатальных инфекций, малярии, лекарственно устойчивого туберкулеза и онкологических заболеваний;
5. Травмы головы или уха;
6. Чрезмерный шум;
7. Рекреационное воздействие громких звуков, например во время использования персональных аудиоустройств при высоких уровнях громкости и в течение продолжительных периодов времени;
8. Ушная сера или инородные предметы, блокирующие наружный слуховой проход.

Причины Алалии:

1. Возраст родителей в период рождения ребенка от 30 до 40 и более лет;
2. Дети от зей, 4ой и более поздних по порядку беременностей;
3. Патология во время беременности;

4. Осложнения во время родов;
5. В первые месяцы жизни дети до года, имели частые и разнообразные заболевания с высокой температурой.

Одновременное взаимодействие нескольких вышеперечисленных факторов.

Причины Аутизма:

1. Врожденные нарушения обмена веществ, которые дебютируют у плода внутриутробно. В этом случае на патогенетическом уровне отмечается несоответствие продукции некоторых нейромедиаторов и гормонов.
2. Аутоиммунные процессы, при которых происходит сбой в формировании нормальных нервных клеток и их соединений между собой. Подобные ранние внутриутробные нарушения становятся основой различных патологий головного мозга.
3. Дородовые или послеродовые осложнения. К таковым относят краснуху матери при беременности, перенесенный после рождения сифилис, менингит, ревматизм, энцефалит и другие тяжелые инфекционные заболевания.
4. Наследственные факторы.
5. Биохимические нарушения в организме, которые развиваются внутриутробно.
6. Нарушения познавательных функций и речи.
7. Нарушения эмоциональной сферы.

Одновременное взаимодействие нескольких вышеперечисленных факторов.

Причины умственной отсталости:

Наследственная предрасположенность, а также вредные факторы, влияющие на организм матери при беременности, например, лекарства (некоторые антибиотики, противозачаточные препараты), алкоголь и наркотики, инфекции (особенно, вирусные, например, краснуха, грипп). Некоторые заболевания, которые были у женщины до беременности, могут спровоцировать умственную отсталость у ребенка. Это инфекции (токсоплазмоз, сифилис, гепатит), сахарный диабет, сердечные заболевания, генетические заболевания.

Причинами олигофрении могут стать и тяжелый токсикоз во время беременности, резус-конфликт, патология плаценты. Фактором риска умственной отсталости являются недоношенность, стремительные роды, родовые травмы;

Влияние радиоактивного излучения и агрессивных химических реагентов.

Также причиной могут стать хромосомные нарушения:

1. Синдром Дауна (трисомия по хромосоме 21). Умственная отсталость обычно средней степени тяжести.
2. Синдром полисомии X-хромосомы. Интеллект в пределах нижней границы нормы (при трисомии) при тетра- и пентасомии интеллектуальная недостаточность нарастает.
3. Синдром Клайнфельтера. Коэффициент интеллекта ниже 80.
4. Синдром Вольфа-Хиршхорна (синдром 4p-). Ведущим клиническим признаком является задержка психомоторного развития.
5. Синдром дупликации короткого плеча хромосомы 9 (синдром 9p+). Олигофрения.
6. Синдром Альфи (синдром 9p-). Умственная отсталость в стадии имбецильности, реже – дебильности.
7. Синдром Орбели (синдром 13q+). Умственная отсталость в стадии имбецильности или идиотии. Дети с грубыми пороками умирают до года, хотя отмечены пациенты в возрасте 40 лет.
8. Синдром трисомии длинного плеча 14-й хромосомы (синдром 14q+). Дети резко отстают в психомоторном и физическом развитии.
9. Синдром кольцевой хромосомы 18. Умственная отсталость как правило тяжелая и проявляется у 100% больных.
10. Синдром 18q-. Умственная отсталость, как правило, глубокая и наблюдается в 100% случаев.
11. Синдром моносомии короткого плеча 18 хромосомы (синдром 18p-). Все больные отстают в психомоторном развитии, во многих случаях отсутствует фразовая речь до 7-9 лет.
12. Синдром кольцевой хромосомы 22. Умственная отсталость проявляется как легкой, так и выраженной олигофренией. Больные легко возбудимы, отмечается частая смена настроения, нарушение координации, а также грубое недоразвитие речи, вплоть до ее отсутствия.
13. Синдром Энгельмана (синдром "счастливой куклы"). Описан в 1965 году. Основными признаками заболевания являются: необычный и частый смех, специфичное лицо с гримасой улыбки, повторяющиеся кукольные стереотипные движения, отсутствие речи.
14. Синдром Вильямса (лицо "эльфа"). Умственная отсталость различной степени, разнообразные психические нарушения, низкий интеллект.

Памятка для родителей при обследовании у специалистов на предмет выявления причин отсутствия речи:

1. Педиатр;
2. Лор (Оториноларинголог);
3. Невропатолог;
4. Психиатр;
5. Логопед-дефектолог.

Эти специалисты либо сами выявят причину и займутся коррекцией, либо после определения причины направят на лечение к другим специалистам.